Утверждаю Директор МБОУ «Татарская гимпазия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан М.Ф. Мухаметханов

Комплексный план мероприятий

МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» ЗМР РТ,

направленный на профилактику правонарушений и повышение уровня безопасности обучающихся на 2025-2026 учебный год

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	
1. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
1.1 Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению			
Ежедневный контроль посещаемости учащихся	в течение учебного	Классные руководители, социальный педагог	
	года		
Выявление учащихся, не посещающих или систематически пропускающие	В течение учебного	Классные руководители	
учебные занятия без уважительной причины	года		
Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по	В течение учебного	Зам. директора по ВР, классные руководители	
вопросам возвращения в УО обучающихся, длительное время не посещающих	года, по мере		
ОУ, находящимся в их компетенции	необходимости		
Организация и проведение социально-педагогического мониторинга	В течение учебного	Социальный педагог, инспектор ОПДН	
обучающихся, совершивших правонарушения, не посещающих или	года, совместно с		
систематически пропускающих занятия	ОПДН		
Индивидуальная работа с родителями и учащимися, длительное время не	В течение учебного	Социальный педагог, педагог-психолог, классные	
посещающих ОУ	года по мере	руководители (при необходимости с	
	необходимости	привлечением служб системы профилактики)	
Анализ причин, контроль и проведение мероприятий по возвращению в школу	В течение учебного	Заместитель директора по ВР, родители	
учащихся, длительное время не посещающих школу Советом по профилактике	года при	учащихся, классные руководители, члены Совета	
правонарушений несовершеннолетних	необходимости	профилактики	
1.2 Организация проведения профилактической работы с обучающимися, направл	енной на формирование	у них правовой культуры, положительных	
нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершенноле	тних		
Тематические классные часы, направленные на формирование у учащихся	В течение учебного	Классные руководители, социальный педагог,	
правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение	года, по	инспектор ОПДН	
асоциального поведения.	согласованию с ПДН		
Занятие учащегося, склонного к пропускам без уважительных причин,	В течение учебного	советник, классные руководители, педагог-	
общественным трудом, социально-значимой общественной деятельностью	года, по мере	организатор	
	необходимости		
Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики	В течение учебного	Социальный педагог, инспектора ОПДН, службы	
района и привлечение к участию в них несовершеннолетнего	года, по мере	системы профилактики	
	необходимости		
Вовлечение к участию в районных спортивных и культурно-массовых	В течение учебного	Педагоги предметники, зам по ВР и учебной	
мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей.	года, по мере	части	
	проведения		
Организация и проведение мероприятий по формированию правовой культуры	По плану проведения	Заместитель директора по ВР, классные	
обучающихся и их родителей (законных представителей). Пропаганда	в районе	руководители, социальный педагог, инспектор	
юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности		ОПДН	

несовершеннолетних через викторины, беседы (Проведение Месяца правовых		
знаний и т.п.)		
Проведение родительского собрания с привлечением сотрудников ЦЗН в целях	3 четверть	Заместитель директора по ВР, классные
информирования родителей о порядке трудоустройства на лето в 2026 г.		руководители, ЦЗН
Консультация родителей (законных представителей) по формированию правовой	В течение учебного	Заместитель директора по ВР, социальный
культуры обучающихся	года на родительских	педагог, инспектор ОПДН (или представитель
	собраниях	ОВД)
Подготовка и размещение на информационных стендах образовательных	В течение учебного	Заместитель директора по ВР, социальный
учреждений материалов по вопросам профилактики правонарушений и	года по мере	педагог
правового воспитания	поступления	
	материалов от ОВД	
1.3 Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значи	мую деятельность(в тол	м числе деятельность волонтерских и
добровольческих организаций) и организованные формы досуга		
Организация досуговой деятельности учащихся во второй половине дня и	В течение учебного	Заместитель директора по ВР, классные
······································	года	руководители
контроль за реализацией образовательных программ дополнительно образования		Заместитель директора по ВР, отряд ЮИД
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД	В течение учебного	Same Time is Amperiopa no is 1, or pag 10114
	В течение учебного года по отдельному	Same in the paper open of the progression of the pr
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД	года по отдельному плану района	
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социа	года по отдельному плану района пыных установок обучают	щихся, воспитание гармонично развитой и
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социа социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей	года по отдельному плану района пыных установок обучают	щихся, воспитание гармонично развитой и
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций	года по отдельному плану района выных установок обучают народов Российской Фед	щихся, воспитание гармонично развитой и дерации, исторических и национально-культурных
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социал социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню	года по отдельному плану района пыных установок обучают	ицихся, воспитание гармонично развитой и рерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по BP, классные
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социа социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	года по отдельному плану района выных установок обучают народов Российской Фед 3 сентября	щихся, воспитание гармонично развитой и дерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социал социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню	года по отдельному плану района выных установок обучают народов Российской Фед 3 сентября Каждый	ицихся, воспитание гармонично развитой и рерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по BP, классные
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социа социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы, посвященные «Разговор о важном», «Россия мои горизонты»	года по отдельному плану района по отдельному плану района пыных установок обучают народов Российской Фед З сентября Каждый понедельник, четверг	ишхся, воспитание гармонично развитой и органии, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор Классные руководители
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы, посвященные «Разговор о важном», «Россия мои горизонты» Участие классов в минуте молчания в память о защитниках города и жителях	года по отдельному плану района выных установок обучают народов Российской Фед 3 сентября Каждый	щихся, воспитание гармонично развитой и дерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социал социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы, посвященные «Разговор о важном», «Россия мои горизонты» Участие классов в минуте молчания в память о защитниках города и жителях блокадного Ленинграда	года по отдельному плану района выных установок обучают народов Российской Фед 3 сентября Каждый понедельник, четверг 8 сентября	ишхся, воспитание гармонично развитой и рерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор Классные руководители Классные руководители
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы, посвященные «Разговор о важном», «Россия мои горизонты» Участие классов в минуте молчания в память о защитниках города и жителях	года по отдельному плану района плану района плану установок обучают народов Российской Фед 3 сентября Каждый понедельник, четверг 8 сентября	ишхся, воспитание гармонично развитой и органии, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор Классные руководители
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социал социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы, посвященные «Разговор о важном», «Россия мои горизонты» Участие классов в минуте молчания в память о защитниках города и жителях блокадного Ленинграда	года по отдельному плану района выных установок обучают народов Российской Фед 3 сентября Каждый понедельник, четверг 8 сентября	ишхся, воспитание гармонично развитой и рерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор Классные руководители Классные руководители
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социа социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы, посвященные «Разговор о важном», «Россия мои горизонты» Участие классов в минуте молчания в память о защитниках города и жителях блокадного Ленинграда Классные часы, посвященные «День памяти жертв фашизма»	года по отдельному плану района плану района плану установок обучают народов Российской Фед 3 сентября Каждый понедельник, четверг 8 сентября	ишхся, воспитание гармонично развитой и дерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор Классные руководители Классные руководители Классные руководители
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социал социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы, посвященные «Разговор о важном», «Россия мои горизонты» Участие классов в минуте молчания в память о защитниках города и жителях блокадного Ленинграда Классные часы, посвященные «День памяти жертв фашизма» Участие в мероприятия города и района	года по отдельному плану района плану района приных установок обучают народов Российской Фед 3 сентября Каждый понедельник, четверг 8 сентября 12 сентября В течение учебного года по мере поступления	ишхся, воспитание гармонично развитой и дерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социа социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы, посвященные «Разговор о важном», «Россия мои горизонты» Участие классов в минуте молчания в память о защитниках города и жителях блокадного Ленинграда Классные часы, посвященные «День памяти жертв фашизма»	года по отдельному плану района плану района приных установок обучают народов Российской Фед 3 сентября Каждый понедельник, четверг 8 сентября 12 сентября В течение учебного года по мере поступления	ишхся, воспитание гармонично развитой и дерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социал социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы, посвященные «Разговор о важном», «Россия мои горизонты» Участие классов в минуте молчания в память о защитниках города и жителях блокадного Ленинграда Классные часы, посвященные «День памяти жертв фашизма» Участие в мероприятия города и района	года по отдельному плану района плану района приных установок обучают народов Российской Фед 3 сентября Каждый понедельник, четверг 8 сентября 12 сентября В течение учебного года по мере поступления	ишхся, воспитание гармонично развитой и рерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР
 Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социах социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы, посвященные «Разговор о важном», «Россия мои горизонты» Участие классов в минуте молчания в память о защитниках города и жителях блокадного Ленинграда Классные часы, посвященные «День памяти жертв фашизма» Участие в мероприятия города и района 1.5 Организация проведения мероприятий по формированию правовой культуры семента	года по отдельному плану района плану района плану района приняти установок обучают народов Российской Фед З сентября Каждый понедельник, четверг 8 сентября 12 сентября В течение учебного года по мере поступления бучающихся и их родите по мере	ишхся, воспитание гармонично развитой и рерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР глей (законных представителей) в рамках Месяца Заместитель директора по ВР, классные
Участие в профилатических мероприятиях ЮИД 1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей традиций Классные часы, мероприятия, акции, конкурсы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы, посвященные «Разговор о важном», «Россия мои горизонты» Участие классов в минуте молчания в память о защитниках города и жителях блокадного Ленинграда Классные часы, посвященные «День памяти жертв фашизма» Участие в мероприятия города и района 1.5 Организация проведения мероприятий по формированию правовой культуры оправовых знаний	года по отдельному плану района выных установок обучают народов Российской Фед 3 сентября Каждый понедельник, четверг 8 сентября 12 сентября В течение учебного года по мере поступления бучающихся и их родите	ишхся, воспитание гармонично развитой и рерации, исторических и национально-культурных Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР

1.6 Проведение профилактических мероприятий по противодействию вовлечении («дропперов» – участников мошеннических схем), по разъяснению обучающимся и административной и уголовной ответственности за совершение правонарушени	их родителям (законнь	м представителям) условий наступления
сети «Интернет»	1 ,	
Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-	по мере	Заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН
телекоммуникационной сети «Интернет»	необходимости	(или представители ОВД)
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	по мере	Заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН
	необходимости	(или представители ОВД)
1.7 Проведение городского мониторинга «Выявление школьников с деструктивны.	м поведением и система	мер по профилактической работе с ними»
Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам городского мониторинга	по мере	Заместитель директора по ВР, классные
	необходимости	руководители
2. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и	экстремистских проявл	ений среди несовершеннолетних
2.1.Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повышение ур		
проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за наруш		рядка организации и проведения публичных
мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных мо	иссовых мероприятий.	
Проведение среди учащихся и их родителей бесед о правовой ответственности	По мере	Инспектор ОПДН
семьи за нарушение детьми и подростками норм поведения в общественных	необходимости	
местах, при проведении публичных мероприятий		
Проведение классных часов и уроков безопасности с учащимися по правилам	В течение учебного	Инспектор ОПДН, классные руководители
поведения в общественных местах при проведении публичных мероприятий	года, по мере	
	необходимости	
Организация и проведение родительских собраний по вопросам воспитания	По мере	Инспектор ОПДН
Организация и проведение родительских собраний по вопросам воспитания навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового	По мере необходимости	Инспектор ОПДН
навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового	По мере необходимости	Инспектор ОПДН
навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания	необходимости	- , ,
навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания Проведение совместно с ПДН и ОМВД уроков правовых знаний, занятий,	_	Инспектор ОПДН Инспектор ОПДН
навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания Проведение совместно с ПДН и ОМВД уроков правовых знаний, занятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания	необходимости В течение учебного	- , ,
навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания Проведение совместно с ПДН и ОМВД уроков правовых знаний, занятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах	необходимости В течение учебного года, по мере	- , ,
навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания Проведение совместно с ПДН и ОМВД уроков правовых знаний, занятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и	необходимости В течение учебного года, по мере	- , ,
навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания Проведение совместно с ПДН и ОМВД уроков правовых знаний, занятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников	необходимости В течение учебного года, по мере	
навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания Проведение совместно с ПДН и ОМВД уроков правовых знаний, занятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий	необходимости В течение учебного года, по мере необходимости	Инспектор ОПДН
навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания Проведение совместно с ПДН и ОМВД уроков правовых знаний, занятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий Проведение комплексных мероприятий по организации антитеррористической	необходимости В течение учебного года, по мере	- , ,
навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания Проведение совместно с ПДН и ОМВД уроков правовых знаний, занятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий Проведение комплексных мероприятий по организации антитеррористической безопасности образовательного учреждения	необходимости В течение учебного года, по мере необходимости Сентябрь	Инспектор ОПДН Заместитель директора по АХЧ
навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания Проведение совместно с ПДН и ОМВД уроков правовых знаний, занятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий Проведение комплексных мероприятий по организации антитеррористической	необходимости В течение учебного года, по мере необходимости	Инспектор ОПДН

	MOTORNIA TOR OTT ATTE	
	материалов от служб	
2.2.Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их Родителям	города	
2.2.11ровеоение профилактических мероприятии с ооучающимися и их гооителял поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в пр		
повеоения, в том числе оесео о неоопустимости учистия оетеи и пооростков в пр негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах	отестных акциях, пуоли	чных мероприятиях оеструктивного хириктери,
Беседы, мероприятия и классные часы по направлению «Патриотическое	В течение учебного	Классные руководители
воспитание»	года, по мере	
	необходимости	
Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики	При необходимости,	инспектора ОПДН, заместитель директора по Bl
района и привлечение к участию в них несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете	по запросу	
2.3 Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению признаков і	⊥ 10дверженности обучаю	। ршихся субкультурам массовых убийств
(«Колумбайн», «Скулиутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонности и насильств		
социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с отклон.	• • •	, ,
Проведение социально-психологического тестирования учащихся	В течение учебного	Педагог-психолог
	года	
2.4. Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению учащих	ся	
Проведение комплексных мероприятий по организации антитеррористической	Сентябрь и по мере	Заместитель директора по АХЧ
безопасности образовательного учреждения	необходимости	
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого нег духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи	риятия идеологии терр	
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого него духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства	приятия идеологии терр телей религиозных и оби	цественных организаций, деятелей культуры и
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого нег духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи	риятия идеологии терр	цественных организаций, деятелей культуры и Заместитель директора по BP, социальный
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого него духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства Демонстрация видеороликов по профилактике правонарушений	приятия идеологии терр телей религиозных и обы По мере поступления	Заместитель директора по BP, социальный педагог, советник
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого него духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства Демонстрация видеороликов по профилактике правонарушений Встреча учащихся с религиозными и общественными организациями, деятелями	приятия идеологии терр телей религиозных и оби	цественных организаций, деятелей культуры и Заместитель директора по BP, социальный
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого нег духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства Демонстрация видеороликов по профилактике правонарушений Встреча учащихся с религиозными и общественными организациями, деятелями культуры и искусства	приятия идеологии терр телей религиозных и оби По мере поступления 2-3 четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник Заместитель директора по ВР
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого него духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства Демонстрация видеороликов по профилактике правонарушений Встреча учащихся с религиозными и общественными организациями, деятелями культуры и искусства 2.6. Организация и проведение в ГОУ мероприятий, направленных на воспитание	приятия идеологии терр телей религиозных и обы По мере поступления 2-3 четверть патриотизма у детей и	цественных организаций, деятелей культуры и Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник Заместитель директора по ВР подростков, на формирование у них
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого нег духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства Демонстрация видеороликов по профилактике правонарушений Встреча учащихся с религиозными и общественными организациями, деятелями культуры и искусства 2.6. Организация и проведение в ГОУ мероприятий, направленных на воспитание общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, ч	приятия идеологии терр телей религиозных и оби По мере поступления 2-3 четверть патриотизма у детей и цувства гордости за ист	цественных организаций, деятелей культуры и Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник Заместитель директора по ВР подростков, на формирование у них орию России
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого нег духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства Демонстрация видеороликов по профилактике правонарушений Встреча учащихся с религиозными и общественными организациями, деятелями культуры и искусства 2.6. Организация и проведение в ГОУ мероприятий, направленных на воспитание общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, ч	приятия идеологии терр телей религиозных и обы По мере поступления 2-3 четверть патриотизма у детей и пувства гордости за ист	цественных организаций, деятелей культуры и Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник Заместитель директора по ВР подростков, на формирование у них
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого него духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства Демонстрация видеороликов по профилактике правонарушений Встреча учащихся с религиозными и общественными организациями, деятелями культуры и искусства 2.6. Организация и проведение в ГОУ мероприятий, направленных на воспитание общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, ч	приятия идеологии терр телей религиозных и обы По мере поступления 2-3 четверть патриотизма у детей и пувства гордости за исти В течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник заместитель директора по ВР подростков, на формирование у них орию России Классные руководители
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого нег духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства Демонстрация видеороликов по профилактике правонарушений Встреча учащихся с религиозными и общественными организациями, деятелями культуры и искусства 2.6. Организация и проведение в ГОУ мероприятий, направленных на воспитание общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, ч	приятия идеологии терр телей религиозных и оби По мере поступления 2-3 четверть патриотизма у детей и увства гордости за исто В течение учебного года В течение учебного	цественных организаций, деятелей культуры и Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник Заместитель директора по ВР подростков, на формирование у них орию России
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого нег духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства Демонстрация видеороликов по профилактике правонарушений Встреча учащихся с религиозными и общественными организациями, деятелями культуры и искусства 2.6. Организация и проведение в ГОУ мероприятий, направленных на воспитание общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, ч Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	приятия идеологии терр телей религиозных и обы По мере поступления 2-3 четверть патриотизма у детей и пувства гордости за исти В течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник заместитель директора по ВР подростков, на формирование у них орию России Классные руководители, инспектор ОПДН,
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого него духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства Демонстрация видеороликов по профилактике правонарушений Встреча учащихся с религиозными и общественными организациями, деятелями культуры и искусства 2.6. Организация и проведение в ГОУ мероприятий, направленных на воспитание общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, ч Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» Беседы, мероприятия и классные часы по направлению «Патриотическое воспитание»	приятия идеологии терр телей религиозных и обы По мере поступления 2-3 четверть патриотизма у детей и пувства гордости за исто В течение учебного года В течение учебного года, по мере необходимости	заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник Заместитель директора по ВР подростков, на формирование у них орию России Классные руководители Классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог
2.5. Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого нег духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представи искусства Демонстрация видеороликов по профилактике правонарушений Встреча учащихся с религиозными и общественными организациями, деятелями культуры и искусства 2.6. Организация и проведение в ГОУ мероприятий, направленных на воспитание общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, ч Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	приятия идеологии терр телей религиозных и обы По мере поступления 2-3 четверть патриотизма у детей и пувства гордости за исто В течение учебного года В течение учебного года, по мере необходимости	заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник Заместитель директора по ВР подростков, на формирование у них орию России Классные руководители Классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог

	приглашению	
2.8. Проведение в ГОУ занятий по воспитанию культуры мирного поведения,	по обучению навыкам беско	энфликтного общения, а также умению
отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному	поведению (в том числе вов	глечению в экстремистскую деятельность) всеми
законными способами	1	1
Ванятия со специалистами ЦРБ, психологами ЦРБ	По мере необходимости	Педагог-психолог
Гроведение профилактических бесед с обучающимися по профилактике	В течение учебного	инспектор ОПДН
равонарушений – уголовная ответственность за совершение преступлений	года, по мере	
еррористической и экстремистской направленности;	необходимости	
виды преступлений и наказания, проявление ксенофобии, русофобии, пропаганда		
дей неонацизма.		
2.9. Проведение в образовательных учреждениях профилактических мероприз		
постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленных на ра		
неонацистских организаций, об ответственности за совершение преступлен		
	В течение учебного	Педагог-организатор
	•	
	года, по мере	
Киноперемены с демонстрацией патриотического контента	года, по мере необходимости	
Киноперемены с демонстрацией патриотического контента 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обуча	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дес	
Киноперемены с демонстрацией патриотического контента 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучани идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дес	
Синоперемены с демонстрацией патриотического контента 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучани идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологич	неской помощи, вовлечения в позитивную
иноперемены с демонстрацией патриотического контента 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучав идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность Индивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологич	
иноперемены с демонстрацией патриотического контента 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучат идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность Индивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов иколы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологич	неской помощи, вовлечения в позитивную
иноперемены с демонстрацией патриотического контента 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучанидеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность Индивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов иколы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной деологии (по мере выявления в рамках проведения тестирований)	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологич	пеской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог
иноперемены с демонстрацией патриотического контента 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучаю идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность Индивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов колы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной деологии (по мере выявления в рамках проведения тестирований) 2.11. Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания,	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологичной По мере выявления бесед), направленных на ра	неской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог звитие у обучающихся ценностного отношения в
2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучаю идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность Индивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов иколы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной деологии (по мере выявления в рамках проведения тестирований) 2.11. Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, объектам, увековечивающим память погибиих при защите Отечества, и си	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологич По мере выявления бесед), направленных на разволам воинской славы, по п	неской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог звитие у обучающихся ценностного отношения в
2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучаю идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность Нидивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов иколы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной деологии (по мере выявления в рамках проведения тестирований) 2.11. Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, объектам, увековечивающим память погибиих при защите Отечества, и сидействий, связанных с осквернением памятников погибиих воинов и символо	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологичной По мере выявления обесед), направленных на разволам воинской славы, по в воинской славы России	неской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог извитие у обучающихся ценностного отношения в недопущению обучающимися противоправных
2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучаю идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность Нидивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов иколы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной деологии (по мере выявления в рамках проведения тестирований) 2.11. Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, объектам, увековечивающим память погибиих при защите Отечества, и сидействий, связанных с осквернением памятников погибиих воинов и символо	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологич По мере выявления бесед), направленных на разволам воинской славы, по п	неской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог звитие у обучающихся ценностного отношения в
2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучаю идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность Индивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов иколы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной деологии (по мере выявления в рамках проведения тестирований) 2.11. Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и сидействий, связанных с осквернением памятников погибших воинов и символо возложение цветов в памятных местах совместно с органами государственной пасти	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологичной протестов выявления предесед, направленных на разволам воинской славы, по в воинской славы России Май 2026	неской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог звитие у обучающихся ценностного отношения в недопущению обучающимися противоправных Педагог – организатор
2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучати идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность Индивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов иколы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной деологии (по мере выявления в рамках проведения тестирований) 2.11. Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и сидействий, связанных с осквернением памятников погибших воинов и символо возложение цветов в памятных местах совместно с органами государственной пасти 2.12. Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противобранной пасти	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологичной По мере выявления обесед), направленных на разволам воинской славы, по в воинской славы России Май 2026	неской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог звитие у обучающихся ценностного отношения в недопущению обучающимися противоправных Педагог – организатор изма и экстремизма среди обучающихся
2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучати идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность [индивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов иколы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной деологии (по мере выявления в рамках проведения тестирований) 2.11. Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, объектам, увековечивающим память погибиих при защите Отечества, и сидействий, связанных с осквернением памятников погибиих воинов и символо возложение цветов в памятных местах совместно с органами государственной пасти 2.12. Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противов длассные часы, беседы со специалистами ЦРБ и инспекторами ОПДН,	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологичной промере выявления По мере выявления обесед), направленных на разволам воинской славы, по в воинской славы России Май 2026 в рамках проведения	пеской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог звитие у обучающихся ценностного отношения в недопущению обучающимися противоправных Педагог — организатор изма и экстремизма среди обучающихся Заместитель директора по ВР, классные
иноперемены с демонстрацией патриотического контента 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучаю идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность [индивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов пколы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной деологии (по мере выявления в рамках проведения тестирований) 2.11. Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, объектам, увековечивающим память погибишх при защите Отечества, и сих действий, связанных с осквернением памятников погибишх воинов и символо возложение цветов в памятных местах совместно с органами государственной пасти 2.12. Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противоб глассные часы, беседы со специалистами ЦРБ и инспекторами ОПДН, аправленные на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологичной По мере выявления обесед), направленных на разволам воинской славы, по в воинской славы России Май 2026	пеской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог звитие у обучающихся ценностного отношения в недопущению обучающимися противоправных Педагог — организатор изма и экстремизма среди обучающихся Заместитель директора по ВР, классные
иноперемены с демонстрацией патриотического контента 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучаю идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность [индивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов пколы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной деологии (по мере выявления в рамках проведения тестирований) 2.11. Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, объектам, увековечивающим память погибишх при защите Отечества, и сих действий, связанных с осквернением памятников погибишх воинов и символо возложение цветов в памятных местах совместно с органами государственной пасти 2.12. Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противоб глассные часы, беседы со специалистами ЦРБ и инспекторами ОПДН, аправленные на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологичем По мере выявления обесед), направленных на разволам воинской славы, по в в воинской славы России Май 2026 В рамках проведения месячника в районе	пеской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог звитие у обучающихся ценностного отношения в недопущению обучающимися противоправных Педагог — организатор изма и экстремизма среди обучающихся Заместитель директора по ВР, классные
Синоперемены с демонстрацией патриотического контента 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучаю идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы общественную деятельность Индивидуально профилактическая работа социального педагога и психологов иколы с учащимися подверженных деструктивному воздействию радикальной идеологии (по мере выявления в рамках проведения тестирований) 2.11. Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и сидействий, связанных с осквернением памятников погибших воинов и символо возложение цветов в памятных местах совместно с органами государственной ласти 2.12. Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противоб Спассные часы, беседы со специалистами ЦРБ и инспекторами ОПДН, заправленные на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа кизни в рамках Месячника антинаркотических мероприятий	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологичной промере выявления По мере выявления обесед), направленных на разволам воинской славы, по в воинской славы России Май 2026 в рамках проведения	неской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог звитие у обучающихся ценностного отношения в недопущению обучающимися противоправных Педагог – организатор изма и экстремизма среди обучающихся
Синоперемены с демонстрацией патриотического контента 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обуча	года, по мере необходимости ощихся, подверженных дестутем оказания психологичем По мере выявления обесед), направленных на разволам воинской славы, по в в воинской славы России Май 2026 В рамках проведения месячника в районе	пеской помощи, вовлечения в позитивную Педагог-психолог, социальный педагог звитие у обучающихся ценностного отношения и недопущению обучающимися противоправных Педагог — организатор изма и экстремизма среди обучающихся Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, ЦРБ, ОПДЕ

Проведение анкетирования на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях	При необходимости	Педагог-психолог
3. Мероприятия с обучающимися, возвращенными из зон боевых дейст	Іаролной Республики, Заг	юрожской и Херсонской ооластей и 5 краины
3.1. Организация мероприятий, направленных на своевременное выявление фака отношения к распространяемым в молодежной среде идеям радикального тол	пов радикализации несовеј ка (идеологии терроризма	ршеннолетних, на формирование критического и неонацизма)
Профилактическая работа социального педагога и психолога гимназии с учащимися при наличии подверженной информации по деструктивному возлействию радикальной идеологии	При поступлении информации	Педагог-психолог, социальный педагог
3.5. Реализация программ и проектов по социальной и культурной адаптации и и развитие общей культуры учащихся через изучение традиций разных этносов 3.9. Организация психолого-педагогического сопровождения детей иностранны.	в х грамедан, в том числе во	звращенных из зон боевых действий в Сирийской
Арабской Республике и Республике Ирак, также прибывших из новых регионов	Российской Федерации и :	Украины
Проведение психологических тестирований, бесед	При наличии таких учащихся	Педагог-психолог
Психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей, возвращенных из зон боевых действий	При наличии таких учащихся	Педагог-психолог
 Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств здорового образа жизни. 	в и психотропных вещест	
Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	2 четверть 2025 г.	Педагог-организатор
Актии "Мы - за здоровый образ жизни"	3 четверть 2026 г.	Педагог-организатор
4.15. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направлены пропаганду здорового образа эксизни, в рамках Месячника антинаркотических м	ых на профилактику нар пероприятий, Декады здој	комании и других асоциальных явлений, ювого образа жизни
Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни. Просмотр видеофильмов	По мере поступления материала	классные руководители
Проведение месячников правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +»	По плану проведения в районе	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, советник
Разработка намяток для родителей «Что делать, если в дом пришла бела» и т.д.	В течение учебного года	социальный педагог
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий на общешкольных собраниях	По мере проведения	Заместитель директора по ВР, представители ЦРБ

Согласовано

Заместитель директора по воспитательной работе



В.Х. Кобелева